Prifysgol Wrecsam
Wrexham University

Manyleb y modiwl

Ni ellir rheoli'r ddogfen hon ar ôl iddi gael ei hargraffu. Defnyddiwch Gyfeiriadur y Modiwl i gael y fersiwn ddiweddaraf drwy glicio ar y ddolen ganlynol: Cyfeiriadur y modiwl

Cod y Modiwl	PSY636
Teitl y Modiwl	Dulliau Ymchwil 4
Lefel	6
Gwerth credyddol	20
Cyfadran	Gwyddorau Cymdeithasol a Bywyd
Cod HECoS	100497
Cod Cost	GAPS
Modiwl rhagofyniadol	Dulliau Ymchwil 3 (BSc (Anrh) Seicoleg a BSc (Anrh) Seicoleg gyda Blwyddyn Sylfaen yn unig).

Y rhaglenni y cynigir y modiwl ynddynt

Teitl y Rhaglen	**Craidd/Opsiynol/Sefyll ar ei hyn**
BSc (Anrh) Seicoleg	Craidd
BSc (Anrh) Seicoleg gyda Blwyddyn Sylfaen	Craidd
BSc (Anrh) Seicoleg Droseddol	Craidd

Crynodeb o Oriau'r Modiwl

Oriau dysgu ac addysgu	24 awr
Cymorth tiwtor ar leoliad	0 awr
Dysgu dan oruchwyliaeth e.e. dosbarthiadau ymarferol, gweithdai	0 awr
Goruchwyliaeth prosiect (prosiectiau lefel 6 a modiwlau traethawd hir yn unig)	0 awr
Active learning and teaching hours total	**24 awr**
Oriau lleoliad gwaith	0 awr
Astudio annibynnol dan arweiniad	176 awr
Hyd y modiwl (cyfanswm oriau)	200 awr

Nodau'r modiwl

Bydd y modiwl hwn yn parhau i adeiladu ar y wybodaeth a'r ddealltwriaeth a enillwyd yn ystod y modiwlau dulliau ymchwil blaenorol ar lefel 4 a 5. Bydd myfyrwyr yn datblygu dealltwriaeth feirniadol o agweddau pellach ar ddadansoddi data o fewn ymchwil seicolegol.
Bydd myfyrwyr yn datblygu eu gwybodaeth ymarferol gyfredol ynghylch y gwahanol ddulliau

o ddadansoddi data, gan ystyried methodolegau ansoddol a meintiol fel ei gilydd. Bydd myfyrwyr yn ennill sgiliau dadansoddi data ymarferol ac yn datblygu hyder o ran gwybod pa ddull dadansoddi sy'n briodol o ystyried y cwestiwn ymchwil a osodir. Bydd y modiwl yn galluogi myfyrwyr i ennill gwerthfawrogiad o gryfderau a chyfyngiadau'r gwahanol ddulliau hyn, gan gynnwys dulliau parametrig ac amharametrig. Bydd y modiwl yn galluogi myfyrwyr i ddefnyddio'r wybodaeth a enillwyd eisoes o fodiwlau dulliau ymchwil blaenorol er mwyn gwerthuso'n feirniadol seiliau athronyddol dulliau ymchwil, yn ogystal â'r gwahanol ddulliau a methodolegau a ddefnyddir o fewn ymchwil.

Deiliannau Dysgu'r Modiwl

Ar ddiwedd y modiwl hwn, bydd myfyrwyr yn gallu:

1	Gwerthuso'n feirniadol seiliau athronyddol dulliau ymchwil mewn seicoleg
2	Gwerthuso'n feirniadol y defnydd a wneir o wahanol ddulliau a methodolegau ar gyfer cwestiynau penodol a meysydd ymarfer, a chymhwyso hyn i erthyglau ymchwil.
3	Gwerthuso dehongliad canfyddiadau a goblygiadau dadansoddi data, gan gyfuno'r dehongliad hwn gyda llenyddiaeth berthnasol.
4	Dadansoddi a dehongli data gan ddefnyddio'r dulliau meintiol priodol
5	Dadansoddi a dehongli data gan ddefnyddio'r dulliau ansoddol priodol

Asesiad

Tasgau Asesu Dangosol::

Mae'r adran hon yn amlinellu'r math o dasg asesu y disgwylir i'r myfyriwr ei chwblhau fel rhan o'r modiwl hwn. Bydd rhagor o fanylion ar gael yn y llawlyfr modiwl ar gyfer y flwyddyn academaidd berthnasol.

Aseiniad 1:

Aseiniad Ysgrifenedig – Gwerthfawrogiad beirniadol 2000 gair o erthygl cyfnodolyn yn canolbwyntio ar fethodoleg a dull.

Aseiniad 2:

Portffolio – Bydd gofyn i fyfyrwyr weithio drwy bortffolio o dasgau a fydd yn arddangos eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o ddulliau dadansoddi data ansoddol a meintiol fel ei gilydd a sgiliau ymchwil ymarferol.

Rhif asesiad	Deiliannau Dysgu I'w bodloni	Math o asesiad	Hyd/Nifer Geiriau	Pwysoli (%)	Asesiad amgen, os yw'n berthnasol
1	1, 2, 3	Written Assignment	2,000 gair	50	N/A
2	4, 5	Portfolio	2,000 gair	50	N/A

Rhanddirymiadau

Dim.

Strategaethau Dysgu ac Addysgu

Bydd ystod o wahanol strategaethau dysgu ac addysgu yn cael eu defnyddio yn y modiwl hwn, gan gynnwys darlithoedd, seminarau, gweithgareddau grŵp ac unigol, dysgu wedi'i gyfarwyddo a'i hunan-gyfarwyddo, a thiwtorialau. Cynhwysir cynnwys anghydamserol ar-lein sydd wedi'i recordio ymlaen llaw yn rhan o'r modiwl a bydd hwn yn sail i'r sesiynau cydamserol. Bydd hyn yn caniatáu i fyfyrwyr gael amser i adfyfyrio ar eu gwybodaeth a'i datblygu ymhellach cyn atgyfnerthu'r dysgu drwy weithdai grŵp a/neu seminarau. Bydd sesiynau gweithdy/seminar yn golygu tasgau ymarferol, sy'n cynnwys amrywiol fathau o ddulliau ymchwil a dadansoddi data (ansoddol a meintiol fel ei gilydd).
Bydd myfyrwyr yn ymarfer ac yn cymhwyso sgiliau ymchwil ymarferol mewn tasgau unigol a grŵp.

Mae'r holl ddulliau addysgu a dysgu yn cael eu cefnogi gan amgylchedd dysgu rhithiol y Brifysgol, Moodle, lle bydd myfyrwyr yn gallu cael mynediad at wybodaeth eglur ac amserol er mwyn cefnogi gyda chyflwyno cynnwys megis fideos, dolenni at wybodaeth berthnasol ar-lein, fforymau trafod a darlithoedd sydd wedi'u recordio ymlaen llaw.

Mae Fframwaith Dysgu Gweithredol y Brifysgol (ALF) wedi ei fewnosod o fewn y modiwl er mwyn cyflawni'r hygyrchedd, cynhwysiant a hyblygrwydd gorau o safbwynt addysgu a dysgu. Mae hyn yn unol ag egwyddorion y Dyluniad Cyffredinol ar gyfer Dysgu (UDL). Defnyddir cyfuniad o ddysgu sy'n cyfuno dysgu cydamserol ac anghydamserol sydd wedi'u galluogi'n ddigidol gyda'r defnydd gorau o gyfleoedd ar-lein a lleoedd a chyfleusterau ar y campws.

Elfennau Cymraeg

Gall myfyrwyr gyflwyno eu gwaith, cael mynediad at ffurflenni, adnoddau, gohebiaeth e-bost, cefnogaeth lleoliad a thiwtorialau personol yn Gymraeg.

Amlinelliad o'r Maes Llafur Dangosol

- Rheoli Ymchwil
- Ystyriaethau ychwanegol ar gyfer ymchwil ansoddol
- Ystyriaethau ychwanegol ar gyfer ymchwil meintiol

- Profiad o gasglu data sy'n digwydd yn naturiol a chynnal dadansoddiad priodol
- Dadansoddi Ffactor Ymchwiliol
- Ystadegau casgliadol (h.y. ANOVA ac atchweliad)
- Opsiynau amgen amharametrig
- Adolygu seiliau athronyddol dulliau ymchwil
- Ystyriaethau moesegol

Llyfryddiaeth Ddangosol

Nodwch fod y gwaith darllen hanfodol a gwaith darllen dangosol arall yn amodol ar adolygiad a diweddariad blynyddol.

Gwaith Darllen Hanfodol:

Field, A. (2024). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (6th ed.). London: Sage

Sullivan, C., & Forrester, M. A. (Eds.). (2018). Doing qualitative research in psychology: A practical guide (2nd Ed.). SAGE.

Willig, C. (2022). Introducing qualitative research in psychology (4th ed.). Open University Press.

Gwaith Darllen dangosol arall

Bourne, V. (2017). Starting out in methods and statistics for psychology: A hands-on guide to doing research. Oxford University Press.

Braun, V. & Clarke, V. (2013). Successful qualitative research: A practical guide for beginners. SAGE.

Horst, J.S., (2015). The psychology research companion: From student project to working life. Routledge.

Gellir canfod rhai adnoddau Cymraeg yn www.porth.ac.uk, sef porth adnoddau y Coleg Cymraeg Cenedlaethol.

Administrative Information

For office use only	
Initial approval date	April 2026
With effect from date	September 2026
Date and details of revision	
Version number	1